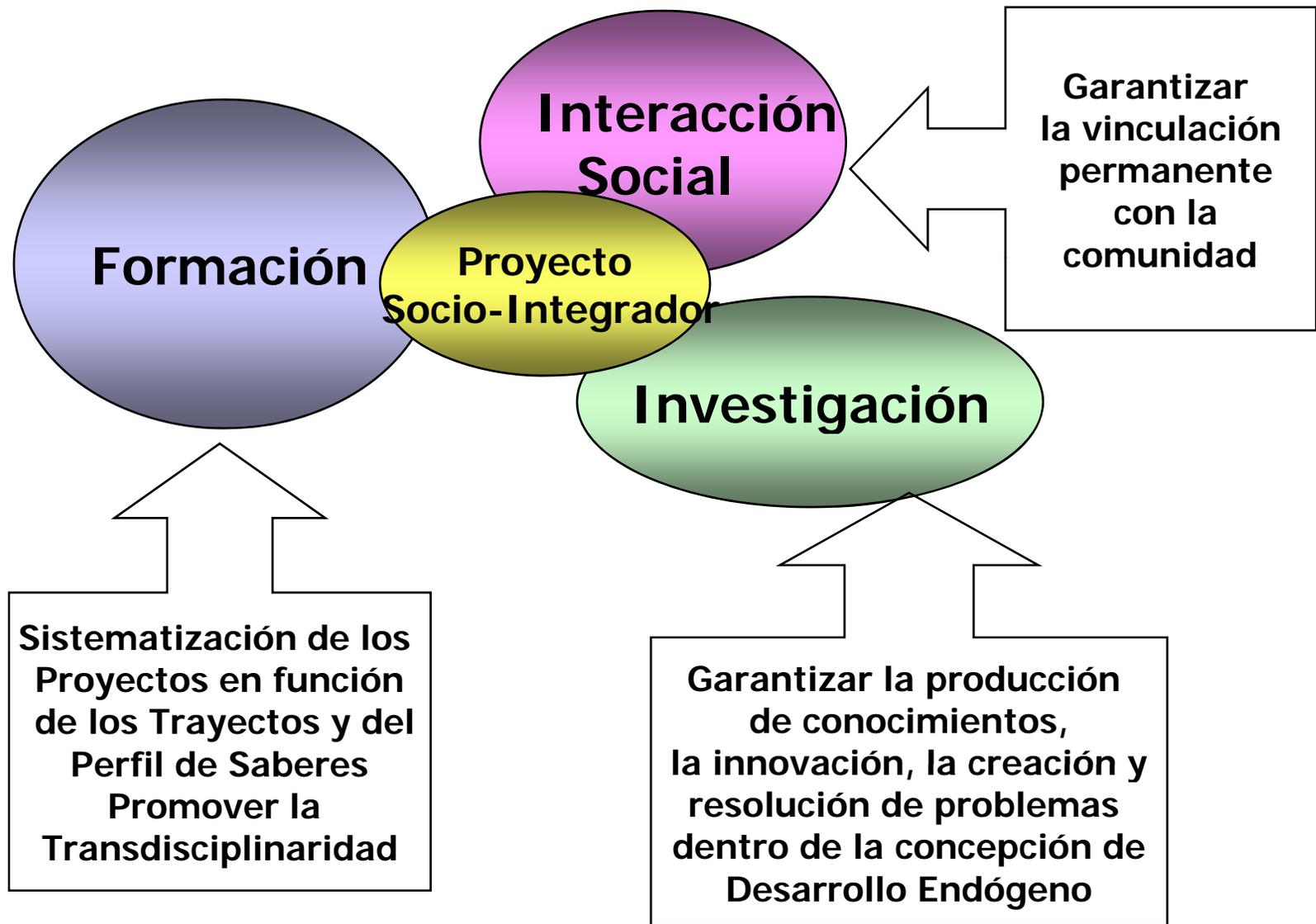


# El Proyecto Socio-tecnológico

# Proyecto Socio Integrador

Es una herramienta pedagógica para adquirir y desarrollar habilidades y conocimientos mediante la investigación para la resolución de problemas, enmarcados dentro de los propósitos de los programas de formación, los lineamientos del plan de la Nación, las necesidades y requerimientos de las comunidades.

# El Proyecto como Estrategia Central de Formación



# Objetivo

Fomentar la participación de estudiantes y tutores en proyectos sociales, de innovación Tecnológica y Generación de Saberes, estrechamente relacionados con el desarrollo endógeno sustentable y sensibles a la necesidades y problemas de la Comunidad, así como a los Planes de desarrollo de la Nación

# Generación de Líneas de Investigación

**CRBV**

**Planes de Desarrollo Nacional, Regional, Local**

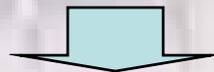
**Plan Nacional de Ciencia y Tecnología.**

**Políticas de Investigación Institucional.**

**Programas de Formación**



**Áreas y Líneas de  
Investigación**



**Proyecto Socio Integrador**

## Caracterización del Proyecto → Políticas Estratégicas de la Nación

### "Dar respuesta a los Retos del Desarrollo Nacional"

- Desarrollo Endógeno sustentable.
- Transformación del sector productivo y diversificado
- Nuevo sistema económico.
- Preservación del medio ambiente.
- Mejorar la calidad de Vida.
- Fomento de la calidad e innovación productiva.
- Potenciar capacidades de las empresas de producción social
- Soberanía de la producción nacional, para el desarrollo de los recursos aguas abajo.
- Responder a demandas y problemáticas sociales comunitarios.



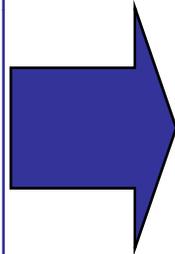
### Proyectos

- Generar nuevas y diversas formas de producción.
  - Desarrollo de potencialidades regionales.
  - Ambientales.
  - Transformación y Desarrollo del territorio (estudios )
  - Desarrollo comunitario (económico, social, productivo, tecnológico, ambiental, entre otros.)
  - Generación de Tecnologías para procesos productivos
- Proyectos de Producción alimentaria

## Fines de la Educación

La Investigación para:

- \*Innovación y aplicaciones científicas, tecnológicas .
- \*Generación o producción de conocimientos
- \*Conocimiento y transformación de la realidad en el campo de la ciencia, la cultura, la tecnología y la sociedad
- \*Integración de la visión trans y multi disciplinaria de las áreas de conocimiento.
- \*Creación, innovación y desarrollo de los saberes populares.



## Proyectos

- Tecnológicos y de Generación de conocimiento
- Generar tecnologías para las cadenas productivas locales.
- Generar tecnologías dentro de la innovación y la inventiva.
- Generar Tecnología para resolución de problemas comunitarios.
- Transformación de saberes populares en tecnología. (RIPs. Fundacite. MCT,)

# Saberes Integrados que genera el proyecto



# ¿CÓMO DEFINIMOS UN PROYECTO

## Planteamos una Línea de Investigación

(de acuerdo a la realidad que queremos conocer)

□ conservación ambiental

• Sistema de Edificaciones

• Redes de Distribución y Servicios Públicos

## Formulamos el Proyecto

(de acuerdo a la realidad que queremos transformar)

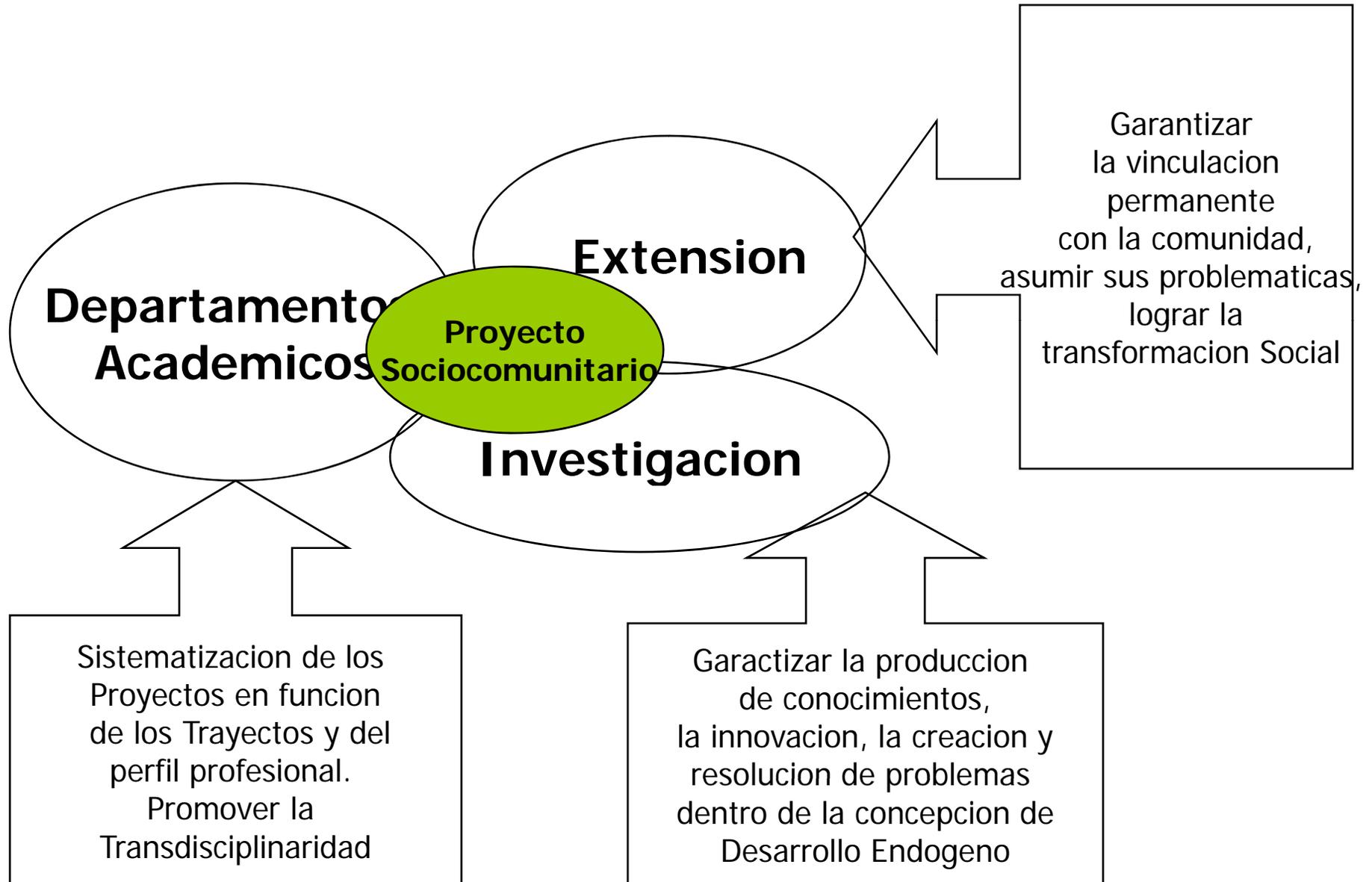
□ desarrollo endógeno

□ salud y calidad de vida

□ soberanía alimentaria

□ innovación tecnológica

# Generacion de Lineas y Proyectos Sociocomunitarios



# Proyectos Comunitarios

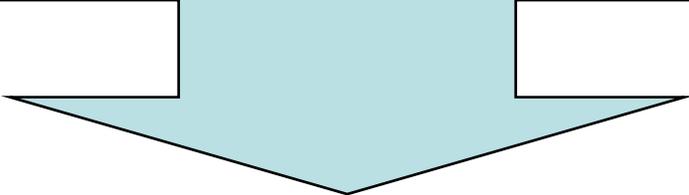
- ❑ Actividades de estudio, investigación y resolución de problemas con sensibilidad social.
- ❑ Aprender, aplicar y generar necesidades de conocimientos.
- ❑ Desarrollar las competencias cognitivas, habilidades y destrezas mediante el trabajo en equipos multidisciplinarios.



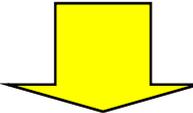
Los proyectos se convierten en una herramienta pedagógica para adquirir y desarrollar habilidades y conocimientos mediante la investigación y resolución de problemas, enmarcados dentro de los propósitos de los programas de formación, los lineamientos del plan de la Nación, las necesidades y requerimientos de las comunidades, entre otros.

# Generación de Líneas de investigación

- Políticas Estratégica de la Nación.
- Constitución de la República Bolivariana de Venezuela
- Fines de la Institución y El Currículo.
- Políticas de Investigación Institucional.
- Plan Nacional de Ciencia y Tecnología.
- Programas de Formación



**Áreas y Líneas de Investigación**



**PROYECTOS COMUNITARIOS**

Años	Semestre	Actividad
1	I	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conocimiento de la Región: Geografía, recursos naturales, económicos. Potencialidades de la región (turísticas, industriales, científica, entre otros) Instituciones, empresas de la región. Necesidades tecnológicas, Planes de desarrollo regional. Problemáticas sociales (educativas, salud, servicios, familiares, entre otros.).</li> <li>2. Contacto con las Comunidad: instituciones públicas y privadas, Empresas, sectores, poblaciones, otras instituciones educativas, entre otros.</li> <li>3. Foro sobre Desarrollo Local ( participan todos los sectores, instituciones, entre otros.)</li> <li>4. Foro con Estudiantes de otras instituciones para intercambiar experiencias.</li> </ol>
	II	<ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Conocimiento de la región.</li> <li>2.2. Foro sobre Proyectos de Desarrollo Local. (todas las instituciones y sectores comunitarios).</li> <li>2.3. Contacto con la Comunidad y selección del proyecto a desarrollar.</li> <li>2.4. Factibilidad de creación de un “Centro de Desarrollo Local” en la comunidad seleccionada (instituciones publicas, privadas, comunidad, entre otros.)</li> </ol>
2	III	<ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Conocimiento de la Región</li> <li>3.2. Planificación del proyecto en conjunto con la comunidad</li> <li>3.3. Plan de generación de Conocimientos ( unidades curriculares referidas al área de estudio del proyecto)</li> </ol>
	IV	<ol style="list-style-type: none"> <li>4.1. Planificación del proyecto.</li> <li>4.2. Foro sobre el área del proyecto (interesados, especialistas, entre otros).</li> <li>4.3. Conocimiento de la Región.</li> <li>4.4. Plan de generación de Conocimientos ( unidades curriculares referidas al área de estudio del proyecto)</li> </ol>
3	V	<ol style="list-style-type: none"> <li>5.1. Desarrollo del proyecto.</li> <li>5.2. Fortalecimiento del “Centro de Desarrollo Local”</li> <li>5.3. Foro sobre avances del proyecto</li> <li>5.4. Plan de generación de Conocimientos ( unidades curriculares referidas al área de estudio del proyecto)</li> </ol>
	VI	<ol style="list-style-type: none"> <li>6.1. Desarrollo del proyecto.</li> <li>6.2. Fortalecimiento del “Centro de Desarrollo Local”</li> <li>6.3. Foro sobre avances del proyecto</li> <li>6.4. Plan de generación de Conocimientos ( unidades curriculares referidas al área de estudio del proyecto).</li> <li>6.5. Presentación del Proyecto</li> </ol>
4 y 5	VII al X	<p>Desarrollo del proyecto  Generación de conocimiento  Foro sobre avances del proyecto.  Plan de generación de Conocimientos  Presentación del proyecto.</p>

# Líneas de Investigación en el PNFSCA

1. Calidad del Ambiente
2. Mejoramiento continuo de la calidad de productos, procesos y servicios en las comunidades y organizaciones
3. Calidad microbiológica, higiénica y sanitaria de productos, procesos, servicios y ambientes
4. Certificación de productos, procesos y servicios

# Proyectos del PNFSCA

Trayecto	Acreditación o Título	Proyecto
Inicial		Introducción a los Sistemas de Calidad y Ambiente
I	Auxiliar de Calidad y Ambiente	Cultura y prácticas de la calidad en las comunidades y sus organizaciones
II	T.S.U en calidad y ambiente.	Supervisión y control de Procesos y Ambiente
III		Diseño y planificación de Sistemas Integrados de Gestión de Calidad y Ambiente
IV	Ingeniero en sistemas de calidad y ambiente	Dirección, evaluación y mejora de Sistemas Integrados de Calidad y Ambiente.