

SITUACIÓN Y PERSPECTIVAS DEL SERVICIO COMUNITARIO EN EL CONTEXTO DE LA UDO.



Campos de sentidos para redes-cubrir el Servicio Comunitario.

José Sánchez Carreño
Universidad de Oriente
Comisión Central de Currícula
http://es.geocities.com/evalpost/
E-mail: Jsanchez c239@yahoo.com
Teléfono 0414-7695887

Yudith Caldera
Universidad de Oriente
Coordinación de Servicio Comunitario
E-mail: yudith30@cantv.net

Teléfono: 04147761685

SITUACIÓN ACTUAL DEL SERVICIO COMUNITARIO





ÁREA 1: CULTURA INSTITUCIONAL

FORTALEZAS

- ✓ Potencial humano: creativo, innovador, con amplia experiencia en las áreas de su competencia.
- ✓ Viabilidad institucional a través de las instancias decisorias.
- ✓ Aplicación de estrategias metodológicas en los procesos formativos.
- √ Reordenamiento.

DEBILIDADES

- √ Funcionamiento aislado en los Núcleos y Extensiones.
- √ Poca participación de las instancias académicas administrativas.
- √ Confusiones Conceptuales
- ✓ Débiles Intercambios de Experiencias.
- ✓ Escasa participación de los Representantes Estudiantiles.
- √ Carencia de recursos en los núcleos para la logística de la formación de docentes y estudiantes

OPORTUNIDADES

- √ Alianzas estratégicas con algunas fuerzas vi∨as.
- ✓ Espacios de cooperación y comunicación interinstitucional.
- √ Amplio territorio de comunidades organizadas y dispuestas a participar.

- ✓ Desconocimiento de un porcentaje significativo de la población en relación con la Ley de Servicio Comunitario.
- √ Poca sensibilización hacia las labores comunitarias.
- √ Resistencia a las nuevas tendencias.



ÁREA 2: APRENDIZAJE SERVICIO

FORTALEZAS

- Los estudiantes aplican los conocimientos académicos de su especialidad.
- ➤ Se ha dado una mayor apertura hacia la comunidad.
- Se construye una universidad comprometida desde la ética de la responsabilidad social.
- > Promoción de valores de convivencia social

OPORTUNIDADES

- ➤ Las demandas y expectativas de las comunidades desbordan las intencionalidades de los grupos ejecutores del Servicio Comunitario.
- Apoyo de las instituciones y fuerzas vivas.
- Conformación de redes universitarias.
- > La gama de profesiones existentes en el oriente de país.

DEBILIDADES

- ➤ Desconocimiento parcial del significado del Aprendizaje servicio.
- ➤ Escaso afianzamiento del Aprendizaje servicio como metodología pedagógica.
- Poca valoración de esta herramienta para mejorar los procesos formativos.
- ➤ Su inadecuado uso ocasiona la falta de retroalimentación.
- >Una práctica ceñida a los perfiles profesionales.

- Poca confianza y credibilidad de las comunidades.
- No apunta hacia la formación de conciencia ciudadana, sino al utilitarismo.
- Diversidad de interpretaciones.
- ➤ Escasos espacios de discusión, por parte de las comunidades, sobre el sentido del servicio comunitario.
- > Práctica de un servicio comunitario altruista.



ÁREA 3: ARTICULACIÓN ENTORNO - UNIVERSIDAD

FORTALEZAS

- ❖Potencia el sentido de pertenencia e identificación.
- ❖Valoración de lo cotidiano, lo social, lo subjeti∨o.
- ❖Toma de conciencia sobre lo diverso y heterogéneo.
- ❖Interacción Humana.
- ❖ Diálogo de saberes.

DEBILIDADES

- Acciones tardías e incipientes referentes a la ejecución del servicio comunitario.
- Frágiles intercambios de experiencias.
- ❖No se contemplaron los recursos necesarios.
- Ausencia de banco de proyecto.
- Escasa proyección y divulgación del servicio comunitario.

OPORTUNIDADES

- ❖Ámbitos de participación horizontal.
- Apoyo social de los actores sociales.
- ❖Posibilidades de cambios morfogenéticos.
- ❖Emergencia de nuevos liderazgos.

- ❖Inseguridad e incertidumbre hacia el contexto comunitario.
- ❖Falta de apoyo para la movilización de los estudiantes a las comunidades.
- Cultura comunitaria orientada hacia la solución de problemas desde los códigos instituidos.
- ❖Poca cultura hacia la elaboración de proyectos por parte de las comunidades.



ÁREA 4: PROYECTOS COMUNITARIOS

FORTALEZAS

- ❖Atención a problemas reales y necesidades sentidas de las comunidades.
- La mayoría de los proyectos parten de un
- diagnóstico adecuado de las necesidades comunitarias.
- Están orientado a ofrecer un servicio solidario eficazy a mejorar el Aprendizaje de los estudiantes.

OPORTUNIDADES

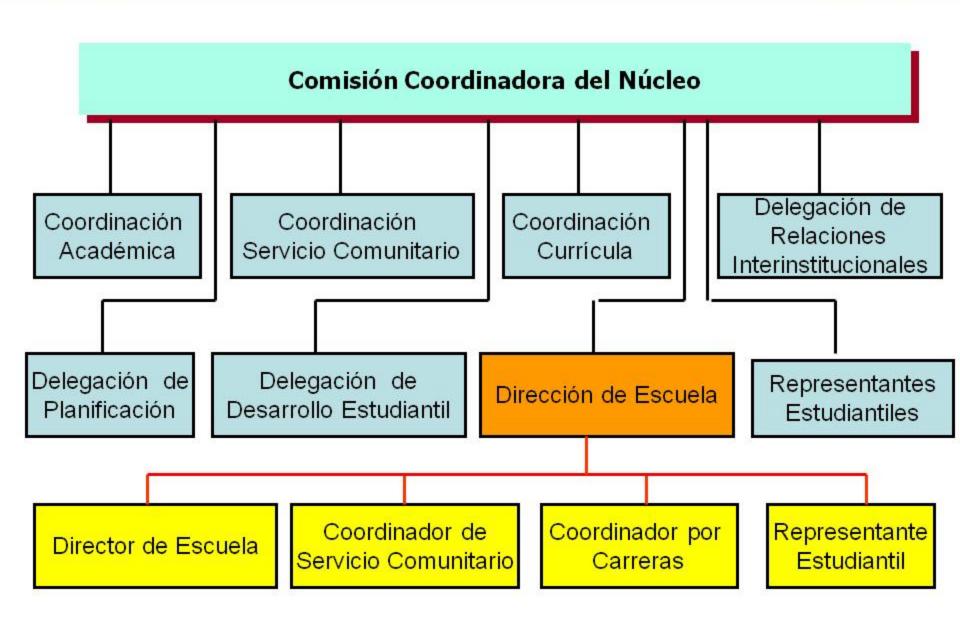
- ❖Comunidades con problemas de diversa índole.
- ❖Comunidades organizadas.
- ❖Ejecución de programas sociales, educativos, de salud, ambientales, culturales, jurídicos, entre otros.

DEBILIDADES

- El autofinanciamiento por parte de los estudiantes.
- Procedimientos inadecuados, relacionados con: la elaboración, aprobación, ejecución y sistematización.
- Falta de apoyo institucional: espacios físicos, compromiso de tutores, recursos materiales.

- ❖Poca disposición de los organismos públicos y pri∨ados.
- ❖Insuficientes iniciati∨as para la elaboración y ejecución de proyectos.

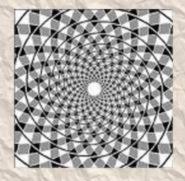
REDES - CUBRIR EL SERVICIO COMUNITARIO. ONTOLÓGICO **EPISTEMOLÓGICO JURIDICO ORGANIZATIVO RESIGNIFICACIÓN DEL SERVICIO** COMUNITARIO **PROYECTO PRÁCTICA**





Una asignatura denominada Servicio Comunitario

Tres perspectivas



Una asignatura interconectada, normada-Obligatoriedad.



El proceso educativo debe estar orientado a formar un ser social.







