



FECHA: 26 de junio de 2009

TALLER: *Tecnologías de la Información y la Comunicación y Escenarios Educativos*

MESA:

Número 2

NOMBRE DEL COORDINADOR DE LA MESA:

Wendy Guzmán

NOMBRE DEL INVITADO DE LA MESA:

Luz Salazar y Rutn Díaz

Participantes:

Nombres y Apellidos	Institución	Correo Electrónico
Ruth Díaz Bello	UCV	ruthdiazbello@yahoo.com
Marlyn Sanchez	UNEFA	marlynsanchez@gmail.com
Marisela Fernández	UNEFA	marisela_chiquinquira@hotmail.com
Joselin Febres	UNEFA	joseline.febres@gmail.com
Miguel Soto	UNE	miguel.soto@une.edu.ve
Franklin Marcano Poleo	CUFM	marcap54@cantv.net
Marianela Rojas	UNEFA	marianelaroj.s@gmail.com
Daniel Grau	UMC	daniel.grau@une.edu.ve
Yndara Rojas	UMC	mariagamboaz@hotmail.com
Alberto Ochoa	UNEFA	aocchoa@unefa.edu.ve



CONCLUSIONES DE LA MESA:

Se debe promover un currículo integral que forme ciudadanos digitales, insertando las tecnologías de la información y la comunicación al proceso educativo como un elemento natural de la vida de las personas.

El docente no puede asumirse como el portador único del conocimiento que se transmite en el aula, se requiere un equipo multidisciplinario e interdisciplinario que permita la eficiencia del proceso de aprendizaje del alumno. Debe estar abierto al intercambio de saberes y al ejercicio ético de su profesión.

El personal directivo de los centros educativos debe marcar pauta y dar ejemplo para la implementación de las TIC's en las aulas, no puede ser un proceso que sólo se lleve dentro de la misma, debe sentirse y verse en el ambiente académico e institucional.

Las TIC's representan un desafío curricular para la nueva generación, la tecnología avanza diariamente y los estudiantes avanzan con ella, los docentes deben romper paradigmas tecnológicos y formar parte de este nuevo mundo académico. Igualmente, es de gran importancia que como educadores sean capaces de promover la cultura de la exploración y la innovación.

Antes de existir un proceso de alfabetización tecnológica para todos los entes involucrados en el proceso educativo, debe darse un proceso de sensibilización para aquellas personas que aún no se han permitido conocer las posibilidades y potencialidades de las tecnologías en el proceso educativo.

Se resalta la importancia que la tecnología no debe verse como una añadidura al proceso educativo, sino integradas a este proceso educativo.

Asumir la diversificación de los roles docentes compartiendo en espacios colaborativos, herramienta de evaluación repositorios de contenido, producción de material instruccional, entre otros, Asegurando su calidad.

Es necesario que la administración del currículo se modifique con la incorporación de las TIC's, y revisar las maneras de valorar las horas que invierte el estudiante para aprender, el docente para organizar el proceso instruccional y los costos que ello tiene a nivel institucional.

Las instituciones con mayor trayectoria en educación a distancia en marco de una visión cooperativa como la UCV a través de los EUS, la UNA, y el Instituto de Mejoramiento Profesional del Magisterio ofrezcan actividades de formación y de intercambio académico con instituciones que exploran nuevos escenarios educativos.

Aprovechar los recursos que nos ofrecen las TIC's para desarrollar las potencialidades individuales desde la perspectiva de los aprendizajes múltiples y considerar la dimensión ética.