



FECHA: 15 de mayo de 2009

TALLER: *Interdisciplinaridad, Transdisciplinaridad y Transversalidad*

MESA:

MESA N° 2. FRANCO BAUDENAY, JENNY COMENARES, ANDREINA RODRÍGUEZ, MIGUEL ANGEL SOTO, OLGA ROMERO, GLADYS HERNÁNDEZ, ALBERTO OCHOA, MARIA DE LOS ANGELES MORALES, LORENA GONZALEZ, SILVIA MILLES

NOMBRE DEL COORDINADOR DE LA MESA:

GUILLERMINA LANDER

NOMBRE DEL INVITADO DE LA MESA:

MARINA POLO

PARTICIPANTES

Nombres y Apellidos	INSTITUCIÓN	Correo Electrónico
Franco R. Baudenay	Universidad Central de Venezuela	materiasucv@yahoo.es
Jenny Colmenares	UNEFA	jcolmenares2000@gmail.com
Andreina Rodríguez	UNEFA	hiyalay@gmail.com
Miguel Angel Soto	Universidad Nueva Esparta	miguel.soto@une.edu.ve
Olga Romero Soto	UNEFA	roimegeolga@gmail.com
Gladys Hernández	Universidad Nueva Esparta	ingcivilune@hotmail.com
Alberto Ochoa	UNEFA	8a.alberto@gmail.com
María de los Angeles Morales	UNEFA	moralespavia@gmail.com
Guillermina Lander	Universidad Nueva Esparta	guillermina.lander@une.edu.ve
Lorena Gonzalez	Universidad Central de Venezuela	lorenagonzalezr@gmail.com
Silvia Milles	Universidad Maritima del Caribe	similles@umc.edu.ve
Marina Polo	Universidad Central de Venezuela	polo.marina@gmail.com



CONCLUSIONES DE LA MESA:

- *Uno de los elementos fundamentales para lograr la interdisciplinariedad, transdisciplinariedad y transversalidad, es la estrategia que utilice el docente dentro del aula.
- *Es indispensable incluir ejes transversales en los diferentes diseños curriculares
- *El cambio y la inclusión de la interdisciplinariedad, transdisciplinariedad y transversalidad, puede comenzar con asignaturas electivas y con la inclusión de actividades como conferencias, foros y mesas de discusiones, tanto presenciales como a distancia, en los que se involucren especialistas de diversos saberes.
- *El cambio en las organizaciones comienza de abajo hacia arriba, es decir desde los docentes, para producir cambios en la organización. Desde el aula, es indispensable trabajar con estrategias didácticas que promuevan el tejido de saberes.
- * Involucrar a las TICS como herramientas para favorecer la conexión de saberes.
- * La flexibilidad y el cambio en las estructuras organizativas de las Instituciones de educación superior, facilitarían el proceso de interdisciplinariedad, transdisciplinariedad y transversalidad.
- * Un docente comprometido, es un docente que puede transversalizar valores desde el aula.
- * Realizar dinámicas de trabajos con el docente, para formarlos con capacidad de crítica o autocrítica.
- * Fortalecer la formación ciudadana, apuntalada desde los distintos niveles y disciplinas, vinculada a la responsabilidad social universitaria.
- * La interdisciplinariedad se da, cuando se logran integrar los saberes teóricos, los saberes prácticos y los saberes actitudinales.
- * Promover intercambios institucionales, para construir a través de las experiencias de las organizaciones, la integración de los saberes.