



**FECHA:** 05 de junio de 2009

**TALLER:** *Acreditación: Integración e Internacionalización Curricular*

**MESA:**

N° 2

**NOMBRE DEL COORDINADOR DE LA MESA:**

Profa. Wendy Guzmán

**NOMBRE DEL INVITADO DE LA MESA:**

Profa. Tamar Ortigoza, Profa. Rosaura Escobar

**PARTICIPANTES**

<b>Nombres y Apellidos</b>	<b>Institución</b>	<b>Correo Electrónico</b>
Rolando Rivero	UNEFA	<a href="mailto:rolando.rivero@gmail.com">rolando.rivero@gmail.com</a>
Andreína Rodríguez	UNEFA	<a href="mailto:hiyalay@gmail.com">hiyalay@gmail.com</a>
Cristóbal Fuentes	UNEFA	<a href="mailto:joseline.febres@gmail.com">joseline.febres@gmail.com</a>
Rosina Lucente	UNEFA	<a href="mailto:rosinalucente.unefa@gmail.com">rosinalucente.unefa@gmail.com</a>
Adela Pochet	Universidad Marítima del Caribe	<a href="mailto:adelapochet@hotmail.com">adelapochet@hotmail.com</a>
Anacary Berrios	Colegio Universitario de Caracas	<a href="mailto:anacaryberriosb@hotmail.com">anacaryberriosb@hotmail.com</a>
Alberto Ochoa	UNEFA	<a href="mailto:aochoa@unefa.edu.ve">aochoa@unefa.edu.ve</a>
Sara Lara	UPEL	<a href="mailto:saralaradegonzalez@hotmail.com">saralaradegonzalez@hotmail.com</a>
Gladys Hernández	Universidad Nueva Esparta	<a href="mailto:ingcivilune@hotmail.com">ingcivilune@hotmail.com</a>
María H Gamboa Z	UMC	<a href="mailto:mariagamboaz@hotmail.com">mariagamboaz@hotmail.com</a>
Rosaura Escobar	UCV	<a href="mailto:erosaura@yahoo.com">erosaura@yahoo.com</a>
Tamar Ortigoza	UNEFA	<a href="mailto:tamarortigoza@yahoo.com">tamarortigoza@yahoo.com</a>



## CONCLUSIONES DE LA MESA:

A partir de la discusión generada en la mesa N° 2, se llegaron a las siguientes conclusiones:

¿Para qué necesitamos desarrollar la acreditación?

- Conocer, mejorar y direccionar los procesos académicos que permitan optar por integrar e internacionalizar la universidad.
- Definir por consenso qué es dentro del contexto nacional e internacional una universidad de calidad tomando como base las experiencias respecto al tema en nuestro país y la propuesta por la UNESCO.
- Determinar las fortalezas, debilidades, amenazas y oportunidades, con base a los resultados de la evaluación de cada una de las funciones universitarias.
- La concepción de calidad asumida debe apuntar al estudio de: el alcance y respuesta que pueden dar las instituciones a la sociedad, con el propósito de impulsar su mejora continua.
- Afianzar en todos los ámbitos el sentimiento de ser parte de un nosotros.

Aspectos previos a considerar para desarrollar la acreditación:

- Establecer estándares de calidad consensuados entre las Universidades y un organismo pertinente designado por el Estado.
- Establecer los estándares de calidad tomando en consideración experiencias de otras instituciones Nacionales e Internacionales.
- Considerar la acreditación como un proceso periódico y cambiante de acuerdo al contexto, y debe tomar en cuenta estrictos controles de calidad institucional desarrollados en plazos definidos, partiendo del diagnóstico de diferentes factores y valorando la información con técnicas como la matriz DOFA.
- Establecer dos niveles de evaluación, uno obligatorio para garantizar un nivel mínimo de calidad y otro voluntario orientado a la excelencia académica.

Algunos criterios a considerar para desarrollar la acreditación:

- Asumir las funciones de la universidad (Investigación, extensión, docencia y gestión) como categorías de las cuales deriven los indicadores de evaluación.

**En el caso de la docencia:** tomar en consideración la condición de los profesores (ordinario/contratado), Dedicación, impacto de las investigaciones en los procesos de enseñanza-aprendizaje, entre otras.

**En el caso de la investigación:** Tomar en consideración el número y tipo de publicaciones, investigaciones, producciones de los estudiantes: número, pertinencia y ámbitos de aplicación, entre otras.

**En el caso de la gestión:** Contemplar algún sistema de seguimiento de egresados. Eficiencia de los procesos. Infraestructura y beneficio a los estudiantes, entre otras.

**En el caso de la extensión:** Es necesario definir criterios específicos en este aspecto.