



UNIVERSIDAD SIMON BOLIVAR

## **INFORME DE AVANCES EN LOS TEMAS CLAVES DEFINIDOS EN EL 2008**

Los avances alcanzados por la Universidad Simón Bolívar en los temas claves definidos en el 2008 son los siguientes:

### **1. La formación basada en competencias**

1.1. Realización de talleres organizados por el Decanato de Estudios Profesionales para los Coordinadores de las diversas carreras de pregrado que ofrece la Universidad Simón Bolívar y demás profesores invitados. En estos talleres se trataron en varias sesiones los siguientes temas en el área del diseño por competencias:

1.1.1. Contextualización. Bases conceptuales y metodológicas

1.1.2. Desarrollo curricular: enfoque por competencias

1.1.3. Diseño curricular. Fase I: Deconstrucción curricular}

1.1.4. Diseño curricular. Fase II: Reconstrucción curricular

1.1.5. Diseño curricular. Fase III: Identificación y definición de competencias

1.1.6. Diseño curricular. Fase IV: Construcción/definición/formulación de nodos problematizadores

1.1.7. Diseño curricular. Fase V: Formación de equipos docentes

1.2. Creación de programas de pregrado bajo la formación por competencias.

Los programas creados fueron los siguientes:

1.2.1. Licenciatura en Comercio Interior

1.2.2. Economía

1.2.3. Ingeniería en Telecomunicaciones

1.3. Trabajo para la creación de la Sección de Programas de Aprendizaje por Proyectos de Ingeniería. Esta sección actúa como consultora escuela donde

se agrupan varios programas basados en la formación integral de los estudiantes por medio de la elaboración de proyectos tecnológicos de cierta envergadura. A esta sección están adscritos, hasta el momento, los siguientes programas:

1.3.1. Fórmula SAE-USB

1.3.2. SAE- Mini Baja

1.3.3. ASME-USB

1.3.4. AeroDesign

1.3.5. USB Solar

1.4. Experiencias de simulacros de la ONU para el aprendizaje del inglés como segundo idioma.

1.5. En los postgrados más recientes aprobados por el CD de la USB se ha incorporado una asignatura cuya administración tiene un enfoque por competencias, particularmente en las actividades introductorias denominadas Comunidad de Aprendizaje.

## **2. Las TIC's como medio y recurso para la educación actual**

2.1. Disponibilidad de un espacio virtual donde los estudiantes y profesores intercambian conocimientos a través de foros, publicación de material didáctico, trabajos, casilleros, evaluaciones, lecciones, Webconferencias, etc.; todo esto dentro del espacio de "Aula Virtual".

2.2. Dotación de instalaciones para la realización de video conferencias, las cuales permite la comunicación entre comunidades académicas que se encuentran a distancia. De esta forma, se permite el dictado de cursos, así como presentaciones y defensas de Trabajos de Grado, Trabajos Especiales de Grado y Tesis. También se ha utilizado para tal fin, recursos como Skype.

2.3. Elaboración de la propuesta del Sistema de Educación a Distancia de la USB por parte de la Comisión de Políticas de la EAD. Los aspectos a considerar en dicho documento son: objetivos, políticas, estrategias, modelo educativo, estructura, etc.

2.4. El Decanato de Estudios Tecnológicos ha realizado esfuerzos importantes en el aspecto de las TIC's, en tal sentido:

- 2.4.1. Ha elaborado un procedimiento para realizar la transformación de las asignaturas para hacer virtuales sus contenidos, con el fin de facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- 2.4.2. Formación de personal docente en el manejo de herramientas de la información y comunicación.
- 2.4.3. Proceso de conformación de un equipo asesor para los procesos de virtualización de contenidos de instrucción.
- 2.4.4. Trabajo en un proyecto piloto de una Especialización en la modalidad a distancia
- 2.4.5. Virtualización de siete asignaturas pertenecientes a la carrera de Organización Empresarial, en la modalidad a distancia. Algunas de ellas ya han sido sometidas a prueba.

2.5. La Dirección de Desarrollo Profesional en lo que respecta a las TIC's está trabajando en:

- 2.5.1. Elaboración de un programa bajo la forma de Diplomado, de una duración de un año. En él, se formarán profesores en el uso de las TIC's. Se espera iniciar el programa en Septiembre del año en curso.
- 2.5.2. Organización en conjunto con el Decanato de Estudios Generales de un evento dentro de la semana de Estudios Generales, en el cual se proporcionará información a estudiantes y profesores sobre cursos usando las TIC's a través de demostraciones. La realización del mismo será en la primera semana del mes de mayo del año en curso

### **3. La educación permanente como fundamento para la empleabilidad**

Se intenta en la universidad dentro del enfoque de la educación permanente el aprender a aprender, el aprender para la vida y por supuesto, teniendo como centro en este contexto, al estudiante.