



Vicerrectorado Académico

INFORME PARA LA COMISIÓN REGIONAL DE CURRÍCULO

(Elaborado por: Dr. Jesús Rodríguez Gómez, Vicerrector Académico. 19 de febrero de 2009)

La educación permanente como fundamento para la empleabilidad

Si se entiende la formación para la empleabilidad como la formación de aptitudes y actitudes específicas para la satisfacción de la oferta de empleos en una comunidad o sociedad, entonces podemos decir que en la UCSAR ella se realiza a través del postgrado que ofrece en Teología y del conjunto de actividades de extensión, tales como diplomados y talleres, dirigidos a los profesionales y público en general.

La formación basada en competencias

En virtud de que la Universidad Católica Santa Rosa (UCSAR) es una universidad creada en fecha reciente (1999), los diseños curriculares aprobados por el Consejo Nacional de Universidades (CNU), correspondientes a las cinco carreras que ofrece, a saber: Teología, Filosofía, Comunicación Social, y Educación, en dos menciones: Integral y Preescolar, responden a las concepciones educativas de los últimos años. Es así como los perfiles profesionales de estas carreras están elaborados desde una perspectiva de integración de saberes; en efecto, en los diseños curriculares de las carreras mencionadas se señalan explícitamente los pilares educativos de aprender a ser, aprender a hacer, aprender a conocer y aprender a convivir, lo que constituye, a su vez, la base de una educación que busca la formación de un ser humano vinculado a su entorno social y cultural.

Con base en lo anterior, y teniendo en cuenta que la formación basada en competencias que se ha venido discutiendo en los últimos tiempos en el Núcleo de Vicerrectores Académicos (NVA) y en la Comisión Nacional de Currículo (CNC) obedece, en cierta forma, a una formación que integra el saber hacer, el saber conocer y el saber ser, con conciencia crítica y responsabilidad social, podemos afirmar que nuestra Universidad responde, al menos en la parte formal, a los planteamientos de la CNC.

No obstante lo dicho, es necesario determinar si lo que está escrito en los diseños y planes se traduce en la actividad del aula de clase y de otros espacios de formación profesional. Con relación a esto, podemos decir que estamos en un proceso de evaluación académica que nos conducirá a establecer la correspondencia entre el deber ser y lo que es.

Las TIC como medio y recurso para la educación actual

En estos momentos, en la UCSAR está en estudio la factibilidad de implementar sistemas de e-learning para los estudios de pregrado.